

Выписка  
из ООП НОО

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

Выписка верна. 31.08.2026

Директор О.В.Спеченко

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП  
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Чистоозерная СОШ № 1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31), сформирован на основе приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков. В сентябре–октябре – не более трех уроков в день и один день в неделю – четыре урока;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Чистоозерная СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. «Русский язык».
2. «Литературное чтение».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика».
5. «Окружающий мир».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Изобразительное искусство».
8. «Музыка».
9. «Труд (технология)».
10. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Чистоозерная СОШ № 1, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- модуль по видам спорта «Футбол», 2-3-й классы (1 час в одном полугодии), – дополняет учебный предмет «Физическая культура», а также курс внеурочной деятельности Подвижные игры (1-4 классы) – это третий час физической активности;
- курс «Функциональная грамотность», 2-3 классы (1 час в одном полугодии), цель которого создание условий для развития функциональной грамотности.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Чистоозерная СОШ № 1, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1 – 4 классы (1 час в неделю, по понедельникам);
- «Орлята России», 1 – 4 классы (1 час в неделю, по четвергам);
- Подвижные игры, 1 – 4 классы;
- «В мире русского языка», 1Б класс;
- «Моя информационная культура», 1А класс;
- Театральный кружок «Лукоморье», 2А, Б классы;
- «Мастерица», 3 – 4 классы;
- «Раскрываем секреты текста», 2Б классс.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Чистоозерная СОШ № 1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Чистоозерная СОШ № 1.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Чистоозерная СОШ № 1.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                   | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение            | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Математика                     | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические                    |

|                                             |       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |       | проверочные работы                                                                                                                                       |
| Окружающий мир                              | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                         | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Модуль по видам спорта «Футбол»             | 2-3-й | Школьные соревнования по футболу                                                                                                                         |
| Функциональная грамотность                  | 3–4-й | Метапредметная контрольная работа                                                                                                                        |

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

| Учебные предметы                                                           | Количество часов в неделю/в год |        |        |        |        |        |        | Всего часов в неделю /в год |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|
|                                                                            | 1а                              | 1б     | 2а     | 2б     | 3а     | 4а     | 4б     |                             |
| Обязательная часть                                                         |                                 |        |        |        |        |        |        |                             |
| Русский язык                                                               | 5/165                           | 5/165  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 35/1180                     |
| Литературное чтение                                                        | 4/132                           | 4/132  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 28/944                      |
| Иностранный язык (английский)                                              |                                 |        | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 10/340                      |
| Математика                                                                 | 4/132                           | 4/132  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 28/944                      |
| Окружающий мир                                                             | 2/66                            | 2/66   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 14/472                      |
| Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры) |                                 |        |        |        |        | 1/34   | 1/34   | 2/68                        |
| Музыка                                                                     | 1/33                            | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 7/236                       |
| Изобразительное искусство                                                  | 1/33                            | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 7/236                       |
| Труд (технология)                                                          | 1/33                            | 1/33   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 7/236                       |
| Физическая культура                                                        | 3/99                            | 3/99   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 16/538                      |
| Итого                                                                      | 21/693                          | 21/693 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 23/782 | 154/5194                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                   |                                 |        |        |        |        |        |        |                             |
|                                                                            | -                               | -      | 1/34   | 1/34   | 1/34   | -      | -      | 3/102                       |

|                                                                             |                                                     |                                                     |               |               |               |               |               |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Функциональная грамотность                                                  | -                                                   | -                                                   | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        |               |               | 1,5/51                                                          |
| Модуль по видам спорта<br>«Футбол»                                          | -                                                   | -                                                   | 0,5/17        | 0,5/17        | 0,5/17        |               |               | 1,5/51                                                          |
| <b>Максимально допустимая<br/>нагрузка при 5-дневной рабочей<br/>неделе</b> | <b>21/653(с<br/>учетом<br/>16 часов<br/>в IX-X)</b> | <b>21/653(с<br/>учетом<br/>16 часов<br/>в IX-X)</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>157/<br/>5216 (с<br/>учетом<br/>16<br/>часов в<br/>IX-X)</b> |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>                                        |                                                     |                                                     |               |               |               |               |               |                                                                 |
| Разговоры о важном                                                          | 1/33                                                | 1/33                                                | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>7/238</b>                                                    |
| Орлята России                                                               | 1/33                                                | 1/33                                                | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | 2/68          | <b>12/408</b>                                                   |
| Подвижные игры                                                              | 1/33                                                | 1/33                                                | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>7/238</b>                                                    |
| Раскрываем секреты текста                                                   |                                                     |                                                     | 1/34          |               |               |               |               | <b>1/34</b>                                                     |
| В мире русского языка                                                       |                                                     | 1/33                                                |               |               |               |               | 1/34          | <b>2/67</b>                                                     |
| Моя информационная культура                                                 | 1/33                                                |                                                     |               |               |               |               |               | <b>1/33</b>                                                     |
| Мастерица                                                                   |                                                     |                                                     |               |               | 1/34          | 1/34          | 1/34          | <b>3/102</b>                                                    |
| Кукольный театр «Лукоморье»                                                 |                                                     |                                                     | 1/34          | 1/34          |               |               |               | <b>2/68</b>                                                     |