

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чистоозерная средняя общеобразовательная школа № 1
Чистоозерного района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО на заседании ММО учителей географии протокол № 1 от 27.08.2026	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2026	Является частью ООП ООО, утвержденной приказом от 01.09.2026 № 66
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по выбору «Введение в картографию»
для основного общего образования
срок освоения программы – 1 полугодие (6а, 6б классы)

Составитель:
Погоняйченко С. В.,
учитель географии

Чистоозерное
2026

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Содержание и структура курса «Введение в картографию». Предмет картографии, её основные разделы. Роль картографии и топографии. Выдающиеся картографы. Современные концепции развития картографии. Значение картографии в современном обществе. Связи картографии с другими науками: математикой, геодезией, географией, геологией, техникой и автоматикой. Понятие о географической картографии.

Тема 1. История картографии (2 часа)

Зарождение картографии. Картография новейшего времени. Международное картографическое сотрудничество. Картография в системе наук. Связь картографии с многочисленными науками. Теоретические концепции в картографии.

Тема 2. Изображения земной поверхности и их использование (8 часов)

Понятия о планах, картах, космических снимках. Легенда карты. Виды картографических условных знаков: точечные, линейные, динамические, пояснительные надписи, буквенные и цифровые обозначения. Знаковые системы на тематических картах: значки, линейные знаки, изолинии, ареалы, знаки движения. Изображение водных объектов, растительности и грунтов. Изображение социально-экономических элементов: населённых пунктов, объектов экономики и культуры, путей сообщения, средств связи и политико-административного деления.

Знакомство с численным, именованным и линейным масштабами. Пользование масштабами при измерениях по картам и нанесении объектов на карты и планы. Свойства и способы создания карт. Аэрофотоснимки – фотографические изображения, получаемые с летательных аппаратов. Космические снимки. Наглядное знакомство с планами местности, топографическими картами, аэрофотоснимками.

Искажения, возникающие при переходе сферической поверхности Земли к плоскости карты. Градусная сеть карт: параллели и меридианы, система отсчёта. Географическая широта и долгота. Практикум по определению географических координат, нанесение объектов на карты по географическим координатам.

Использование планов и карт в практической деятельности.

Тема 3. Изображение рельефа на карте. Ориентирование (4 часа)

Способы изображения рельефа. Горизонталы. Сущность способа горизонталей, изображение с их помощью элементов и форм рельефа. Изобаты. Отметки высот и глубин. Послойная окраска рельефа. Относительная и абсолютная высоты. Изображение высоты на плане и карте.

Шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах». Практикум: «Составление простейшего плана местности». Способы ориентирования на местности. Описание местности по топографической карте. Стороны горизонта. Определение направлений на плане. Азимут. Измерение азимута на плане. Практикум по ориентированию на местности по планам и топографическим картам, знание условных знаков, составление планов местности.

Тема 4. Использование карт (2 часа)

Картографический метод исследования – метод использования карт для познания изображённых на них явлений. Анализ и оценка качества карты. Сферы использования карт. Информативные свойства географических карт. Описания по картам. Графические приёмы анализа карт. Измерение длин линий по картам. Определение направлений и расстояний по топографическим картам, определение азимутов, румбов. Приёмы использования карт: описания, графические приёмы - двухмерные графики, диаграммы, трёхмерные модели. Географические информационные системы.

Планируемые результаты изучения учебного курса:

Изучение курса «Введение в картографию» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами изучения являются следующие качества:

- овладение на начальном уровне картографическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;

- представления о значении географии для познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения курса «Введение в картографию» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;

– в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

Предметными результатами изучения курса «Введение в картографию» являются следующие умения:

- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся на базовом уровне:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Тематическое планирование

Раздел	Тема	Часы	Дата
Введение		1	
	Что такое картография? Роль картографии в жизни человека.	1	сентябрь
I. История картографии		2	
	Исторические аспекты развития картографии.	1	
	Связь картографии с многочисленными науками.	1	
II. Изображения земной поверхности и их		8	

использование			
	План местности, топографическая карта.	1	
	Виды условных знаков. Легенда карты.	1	
	Масштаб, виды масштаба. Практикум: «Перевод численного масштаба в именованный и наоборот. Определение расстояний по карте с помощью линейного масштаба».	1	октябрь
	Глобус - модель земного шара.	1	
	Способы создания карт. Виды искажений на карте.	1	
	Аэрофотоснимки. Космические снимки. Практикум: «Чтение аэрофотоснимков и космических снимков».	1	
	Градусная сеть карты. Практикум: «Измерение расстояний с помощью градусной сетки».	1	ноябрь
	Определение географической широты и географической долготы.	1	
III. Изображение рельефа на карте. Ориентирование		4	
	Способы изображения рельефа.	1	
	Относительная и абсолютная высоты.	1	декабрь
	Изображение высоты на плане и карте.	1	
	Послойная окраска рельефа, шкала высот и глубин. Практикум: «Определение высот и глубин на картах».	1	
IV.	Использование карт	2	
	Сферы использования карт. Географические информационные системы.	1	

	Защита мини - проектов.	1	
Итого часов		17	