

Учебный план ООП НОО (в соответствии с ФОП)
рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 31.08.2026г.
Является частью ООП НОО (в соответствии с ФОП).
Принята решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2026г
утвержденной приказом директора
№ 66 от 01.09.2026г.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2030гг. в МБОУ Чистоозерная СОШ №1

173.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ Чистоозерная СОШ №1.

173.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

173.4 Внеурочная деятельность в МБОУ Чистоозерная СОШ №1 осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как курсы, экскурсии, секции, кружки, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, школьный спортивный клуб, общественно полезные практики и другое. Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Чистоозерная СОШ №1 определяет самостоятельно.

173.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (до 1350 академических часов за четыре года обучения).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

173.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

173.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ Чистоозерная СОШ №1 привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МБОУ ДО ДДТ Чистоозерного района, МБУК «Чистоозерный КДЦ», МБОУ ДО ДЮСШ Чистоозерного района, МКУК «ЦБС Чистоозерного района», МКУК «Чистоозерный краеведческий музей».

173.7. Направления и цели внеурочной деятельности.

173.7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

173.7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

173.7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

173.7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

173.7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных работ на компьютере.

173.7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

173.7.7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

173.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

173.9. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

173.10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, старший воспитатель, библиотекарь и другие).

173.11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

173.12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

173.13. Основные направления внеурочной деятельности.

173.13.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.

"Движение есть жизнь!".

Форма организации: школьный спортивный клуб «Факел»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

173.13.2. Проектно-исследовательская деятельность.

173.13.2.1. "Проектная мастерская".

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: творческие проекты

173.13.3. Коммуникативная деятельность.

173.13.3.1. «Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики». «Разговоры о важном».

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

173.13.3.2. «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями. Для 1 классов 1 час в неделю, 2-4 классы 2 часа в неделю.

Форма организации: классный час.

173.13.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

173.13.4.1. «Мастерица».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

173.13.4.2. Школьный кукольный театр "Лукоморье".

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральный кружок, спектакли по мотивам сказок.

173.13.5. Информационная культура.

173.13.5.1. «В мире русского языка».

Цель: развитие познавательной мотивации к изучению родного языка, развитие способности работать в условиях командных соревнований

Форма организации: учебный курс - факультатив.

173.13.5.2. Моя информационная культура.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.

173.13.6. Интеллектуальные марафоны. Возможные темы марафонов:

173.13.6.1. Я - путешественник (Путешествуем по России, миру).

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности.

173.13.7. "Учение с увлечением!":

173.13.7.1. «Раскрываем секреты текста».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: кружок любителей чтения.

План внеурочной деятельности НОО на 2026-2030 учебный год

Направления	Названия	Форма организаций	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная мастерская»	Выполнение и защита мини проектов, связанных с темой	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лукоморье»	Театральный кружок		1	1	1
	«Мастерица»	Творческая мастерская			1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Библиотечные уроки	1	1	1	1
	«В мире русского языка»	Творческие задания и проекты	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Раскрываем секреты текста»	Литературная гостиная		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Я - путешественник	Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	1	1	1	1
Итого часов (неделя/год):			6/198	9/306	10/340	10/340
			1184			

