

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чистоозерная средняя общеобразовательная школа №1
Чистоозерного района Новосибирской области

Анализ
воспитательной работы
за 2025 – 2026
учебный год

Подготовила:
заместитель директора
по воспитательной работе
Галина Валерьевна Белозерова

2026 г.

1. Цель, задачи, нормативная основа

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами НОО, ООО, СОО и локальными актами школы.

Целью являлось создание условий для личностного развития школьников, формирования у них ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, культуре, людям и самому себе.

Основные задачи:

1. развитие воспитательного потенциала урока, внеурочной деятельности и основных школьных дел;
2. формирование гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся;
3. развитие социальной компетентности, ответственности и самостоятельности учащихся;
4. развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений;
5. укрепление сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.

2. Краткая характеристика системы воспитательной работы

Воспитательная работа велась по инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование», «Школьный музей».

В школе функционировало 20 классов (НОО – 8 , ООО –10 , СОО –2); каждый класс имел утвержденный план воспитательной работы, согласованный с рабочей программой воспитания.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по	Белозерова Г.В.		+		+	

ВР						
Советник директора по воспитанию	Мартыненко о А.С.	+			+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.		Без категории	Квалификационная категория	
				высшая	первая
Старший воспитатель	Морарь С.А.		+		
Социальный педагог	Квашнина Н.С.			+	
Педагоги дополнительного образования	Каратаева Е.И.			+	
	Квашнина Н.С.			+	
	Кондратьева С.С.			+	
	Манюк Н.Ю.			+	
	Мартыненко А.С.				+
	Погоняйченко С.В.				+
	Шимко М.Ю.			+	
	Угнивенко Н.А.				+
Педагог-психолог	Эслингер О.П.				+
Классные руководители	Зенкова Ю.А.	1А		+	
	Автаева Е.А.	1Б		+	
	Кривошеева Н.В.	2А		+	
	Кондратьева С.С.	2Б		+	
	Набиуллина	3А			+

Н.Ю.				
Кузьмич К.А.	3Б			+
Ильиных Г.Н.	4А			+
Гунтовая Н.Л.	4Б		+	
Мартыненко А.С.	5А			+
Петренко Т.М.	5Б		+	
Белозерова Г.В.	6А			+
Бондарь О.В.	6Б		+	
Манюк Н.Ю.	7А		+	
Шимко М.Ю.	7Б		+	
Каратаева Е.И.	8А		+	
Сахарова Т.Н.	8Б			+
Волохина Л.А.	9А		+	
Жирнова М.Ю.	9Б		+	
Угнивенко Н.А.	10А			+
Карева С.А.	11А		+	

3. Основные результаты воспитательной работы

Реализация модуля «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 80 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, а также для родителей учащихся выпускных классов и 10 Всероссийские родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители в соответствии с ФОП провели обязательные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 95% в 1–4-х классах, 78% – в 5–9-х классах и 96% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено два общешкольных собрания с родителями. Вопросы родительского собрания были следующими:

общешкольное родительское собрание № 1. 10.06.2026г.

1. "Правонарушения и ответственность несовершеннолетних" - выступила инспектор ГПДН Отделения МВД России по Чистоозерному району, майор полиции - Прожога Оксана Юрьевна.
2. "Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Ответственность и наказание" - выступил Государственный инспектор дорожного надзора ОМВД России по Чистоозерному району, лейтенант полиции - Чернов Дмитрий Алексеевич.
3. "Единая модель профориентации - Билет в будущее" - выступила заместитель директора по ВР - Белозерова Галина Валерьевна
4. Директор школы - Оксана Владимировна Спеченко, напомнила родителям о школьной форме и внешнем виде учащихся, а также рассказала о работе в новом мессенджере "МАХ".

общешкольное родительское собрание № 2. 29.04.2026г.

1. Инспектор (по ДН) ГПДН ОУУП и ПДН Отделения МВД России по Чистоозерному району - Наталья Сергеевна Лысач рассказала родителям и классным руководителям об ответственности обучающихся за свои действия и поступки. Привела статистику нарушений среди подростков.
2. С вопросом "Безопасность дорожного движения" выступил Государственный инспектор дорожного надзора ОМВД России по Чистоозерному району, лейтенант полиции - Дмитрий Алексеевич Чернов.
3. Заместитель директора по ВР - Галина Валерьевна Белозерова выступила с вопросом по Единой модели профориентации "Билет в будущее", познакомил родителей с возможностями, которые он открывает для подростков при выборе будущей профессии.
4. "Школьная травля. Способы преодоления" так звучал вопрос выступления школьного педагога-психолога Ольги Петровны Эслингер.
5. Социальный педагог школы - Наталья Сергеевна Квашнина озвучила следующий вопрос: "Профилактика вовлечения несовершеннолетних подростков в совершении правонарушений через социальные сети".

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Вывод: работу в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями» считаю удовлетворительной.

Рекомендации:

продолжить работу по формированию сплочённых классных коллективов;

совершенствовать формы взаимодействия с семьями обучающихся;

активнее привлекать обучающихся и их родителей к участию в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня;

использовать современные воспитательные технологии и интерактивные формы проведения классных часов;

продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасного и ответственного поведения обучающихся.

Реализация модуля «Урочная деятельность».

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Основные аспекты модуля строятся на:

1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками.
2. Побуждение соблюдать нормы поведения и правила общения.
3. Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых явлений.
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
5. Применение интерактивных форм работы.
6. Включение игровых процедур.
7. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками.
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

9. Включение в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания.

10. Анализ результатов и оценка эффективности работы.

На протяжении учебного года в школе проводятся различные тематические уроки:

«Зачем человеку учиться?» (к Дню знаний);

«Цифровой суверенитет страны»;

«Что такое уважение?» (ко Дню учителя);

«Как понять друг друга разным поколениям?» (о семье и семейных ценностях);

«О городах России» (ко Дню народного единства);

«Есть ли у знания границы?» (ко Дню науки);

«Слушать, слышать и договариваться» (о профессии дипломата);

"Права человека" (Всероссийский единый урок);

Всероссийский открытый "Урок мужества" и всероссийская патриотическая акция "Письмо солдату";

Уроки, посвященные правилам безопасного поведения.

Также в течение года проходят уроки в рамках предметных недель. В этом году были следующие предметные недели: неделя ЮИД, неделя Движения Первых, неделя Юнармии, неделя Театра, неделя Младшего школьника.

Вывод: в течение учебного года, педагоги строят свои уроки, ориентируясь на аспекты модуля «Урочная деятельность», каждый учитель – предметник в рамках данного модуля использует разнообразные формы и методы для активизации обучающихся на уроке и получения качественного образования, но проблемы все таки имеются. Существует недостаток интегрированных уроков, не всегда на уроках выстроенная воспитательная позиция педагога.

Рекомендации:

продолжить работу по усилению воспитательного потенциала учебных занятий;

активизировать участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах;

продолжить формирование у обучающихся культуры общения, ответственности и уважительного отношения к окружающим.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также в рамках внеурочной деятельностью ребята активно занимаются подготовкой к экзаменам, углубленно изучают Родной язык, занимаются графикой, спортом, учатся совместной работе, собирают роботов, выпускают индивидуальные проекты, а так же мастерят и выступают. Очень большую роль внеурочная деятельность и дополнительное образование школы играет в профориентации школьников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курс ВД «Орлята России», курс ВД «Юнармия», курс ВД «ЮИД».

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Семьеведенье», курс ВД «Юный информатик», курс ВД «Краеведение», курс ВД «Математика плюс», курс ВД «Проектная мастерская», курс ВД «Секреты математики», курс ВД «Математика плюс», курс ВД «Занимательная биология», курс ВД «Практическая география», курс ВД «Трудные вопросы математики», курс ВД «Решение нестандартных задач по физике», курс ВД «Введение в физику».

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс ВД «Фаворит курс ВД Кукольный театр «Лукоморье», курс ВД «Озорные танцовщики», курс ВД «Мы твои друзья», курс ВД «Мастерица», курс ВД «Нечто из нечего».

В ходе анализа установлено, рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов. Качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным. Руководителями кружков внеурочной деятельности являются педагоги школы. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале строго по графику, составленному на основании расписания уроков с учетом санитарно-гигиенических норм.

В школе имеется утвержденный директором график работы кружков, а также приказ об организации работы кружков. Кружковой работой охвачено 258 учащихся из 318 учащихся школы 1-11 классов без повторной занятости, что составляет 81 %.

Выводы: занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно. Проверка показала, что руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, но, хочется, чтобы в рамках данного модуля было больше участия детей и педагогов в творческих конкурсах и проектах. Считаю работу в рамках данного модуля удовлетворительной, но на следующий учебный год необходимо повысить процент участия ребят в конкурсах.

Рекомендации:

продолжить развитие системы внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся;

увеличить участие школьников в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня;

Реализация модуля «Основные школьные дела».

Доминирующим модулем является Модуль «Основные школьные дела». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были подготовлены совместно: заместителем директора по ВР, советником директора по воспитательной работе и старшим воспитателем, при этом проходило и тесное сотрудничество с учителями – предметниками и классными руководителями. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участие в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на странице ВК в Госпабликах..

В соответствии с рабочей программой воспитания в 2025-2026 учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- уроки мужества -Дню Героя Отечества, ко Дню Полбеды;
- различные конкурсы рисунков, стихотворений, посвященные дню Космонавтики, Эколятам , Дню Победы, Блокада Ленинграда и.т.д.;
- участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо»;
- участие команд школы во Всероссийской игре «Зарница 2.0» и школьной Зарнице;
- конкурс патриотической песни Битва хоров;
- участие в различных акциях, посвященных важным датам;
- ежегодные школьные конкурсы поделок, рисунков, плакатов, посвященных осенней поре, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Пасхе, Дню Победы и.т.д ;
- мероприятия проведенные школьным библиотекарем;
- встречи с представителями различных служб;.
- культурно-массовые мероприятия (посещение музея, Центральной библиотеки, ДДТ и Чистоозерного КДЦ);
- школьный фестиваль «В семье единой»;

Школьным театром «Фаворит», были проведены следующие мероприятия:

Социальный спектакль «Учителя. Новеллы»,

XI Открытый конкурс чтецов среди творческой молодежи «Мастер слога»,

Новогоднее театрализованное представление «В гостях у Снежной Королевы»,

Новогоднее театрализованное представление «Стилист для Бабы-Яги»,

Мини-постановка «Мы тоже хотели жить» ко Дню снятия блокады Ленинграда,

Мини-постановка «Перезагрузка в стиле 90х»,

Спектакль «Архив 1945» к 81-годовщине Победы .

Традиционно для учащихся 11 класса 26 мая прозвенел «Последний звонок», а учащиеся 4 классов 23 мая провели праздник «Прощание с начальной школой».

С 1 июня начал свою работу Лагерь дневного пребывания «Содружество Орлят России», с 1 по 5 июня на базе Точки Роста прошла профильная смена «Детская естественно – научная лаборатория».

Для учащихся 11 класса 26 июня прошло торжественное мероприятие по вручению аттестатов, для 9 классов 29 июня.

Вывод: основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы школы на разных ступенях образования в онлайн-режиме и оффлайн-режиме. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Рекомендации:

продолжить работу по сохранению и развитию школьных традиций;

расширять участие обучающихся в конкурсах, акциях и проектах различного уровня;

совершенствовать систему поощрения активных участников воспитательных мероприятий;

продолжить привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных мероприятий;

развивать новые формы проведения коллективных творческих дел с учетом интересов обучающихся.

Реализация модулей «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство».

В течение 2025-2026 учебного года учащиеся школы посещали различные мероприятия в рамках социального партнерства. Социальными партнерами МБОУ Чистоозерная СОШ № 1 являются:

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
МБОУ ДО ДДТ Чистоозерного района	Занятия для обучающихся на базе Дома детского творчества. Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования. Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.

МБУК «Чистоозерный КДЦ»	Организация проведения различных мероприятий и фестивалей
МБОУ ДО ДЮСШ Чистоозерного района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований. Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ГИБДД МО МВД России по Чистоозерному району	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России по Чистоозерному району	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
Пожарно – спасательная часть №75	Проведение профилактических мероприятий, бесед как на базе школы так и в части.
МКУК «ЦБС Чистоозерного района»	Проведение тематических мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр
МКУК «Чистоозерный краеведческий музей»	Организация мероприятий и на базе школ, экскурсии в музей;

В течение 2025–2026 учебного года обучающиеся школы принимали участие в муниципальных и районных конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях, творческих и патриотических мероприятиях. Организовывались экскурсии, выездные мероприятия, встречи с представителями организаций и учреждений района.

Уроки по "Безопасности дорожного движения" проводил Государственный инспектор дорожного надзора ОМВД России по Чистоозерному району, лейтенант полиции - Дмитрий Алексеевич Чернов.

Уроки «Чрезвычайные ситуации», «Внимание! (осенние, зимние, весенние, летние) каникулы ! проводил инспектор ГИМС МЧС России Новосибирской области по Чистоозерному району - Сергей Владимирович Емельянов.

Праздничные события (торжественные линейки, концерты, мероприятия в летнем школьном лагере дневного пребывания) почти никогда не обходились без сотрудничества с МБОУ ДО ДДТ Чистоозерного района , МБУК «Чистоозерный КДЦ», МКУК «ЦБС Чистоозерного района».

В рамках работы по ранней профориентации учащиеся было проведено множество встреч и уроков с представителями разных профессий.

Активно сотрудничаем с сотрудниками библиотеки. В течение года было проведено много интересных и познавательных тематических занятий для школьников, в том числе и в летний период, во время работы летнего лагеря дневного пребывания.

На протяжении года очень много спортивных мероприятий проходило совместно с МБОУ ДО ДЮСШ.

Урок – викторину по правовой помощи детям был совместно проведен с сотрудниками КЦСОН Чистоозерного района.

Вывод: работу школы по модулям «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство», считаю удовлетворительной. Участие во внешкольных мероприятиях способствовало расширению кругозора обучающихся, развитию социальной активности и формированию положительного опыта взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнёрство способствовало расширению воспитательного пространства школы, повышению социальной активности обучающихся, развитию их творческих способностей, гражданской ответственности и патриотизма.

Рекомендации:

продолжить взаимодействие с действующими социальными партнёрами;

расширять круг организаций, привлекаемых к реализации воспитательных мероприятий;

активнее использовать ресурсы социальных партнёров для профориентационной, патриотической и профилактической работы;

развивать совместные проекты и акции, направленные на социализацию и самореализацию обучающихся.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность».

Работа по реализации модуля «Профилактика и безопасность» была направлена на создание безопасной образовательной среды, профилактику безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения, культуры безопасного образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы школы и включала мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма, дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Активное участие в проведении мероприятий принимают классные руководители, которые проводят профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Внимание! Каникулы!», «Безопасный интернет» и др.).

В начале учебного года были разработаны, согласованы и утверждены планы работы социального педагога и Совета профилактики МБОУ Чистоозерная СОШ №

1 на 2025-2026 учебный год. Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведёт социальный педагог школы. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведут профилактическую работу по «психологическому насилию» и суицидальному поведению подростков.

На протяжении всего года непрерывно велась работа по межведомственному взаимодействию с органами системы профилактики (ГПДН ОМВД, КДНиЗП и КЦСОН). В течении всего года велся контроль за организацией досуга обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета. В 2025-2026 учебном году состоялось 10 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 34 учащихся и один законный представитель. Было проведено очень много профилактических бесед с обучающимися и их родителями совместно с администрацией школы.

Также, педагогом-психологом велась коррекционно-развивающая работа с дезадаптированными учащимися, проводилось психологическое консультирование с вновь прибывшими учащимися, родителями, педагогами.

На конец 2025-2026 учебного года:

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете:			
Из них			
ВШУ		12	8
ГПДН		10	2

Вывод: профилактическая работа в школе ведется ежедневно, однако есть дети которые состоят на разных видах учета. В связи с этим на следующий учебный год

Рекомендуется:

продолжить работу по профилактике правонарушений, экстремизма и асоциального поведения несовершеннолетних;

усилить работу по формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет;

продолжить индивидуальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

активизировать профилактическую работу с родителями по вопросам воспитания, безопасности и ответственности несовершеннолетних;

расширять практику проведения профилактических мероприятий с привлечением специалистов субъектов системы профилактики;

вести в этом направлении более активную работу социальному педагогу и педагогу – психологу.

Реализация модуля «Профориентация».

Профориентационная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и была направлена на формирование у обучающихся готовности к осознанному выбору профессии, развитие трудовой мотивации, знакомство с востребованными специальностями и возможностями получения профессионального образования.

В 2025–2026 учебном году профориентационная реализовывалась через урочную и внеурочную деятельность, участие в федеральных проектах, экскурсии, профессиональные пробы, встречи с представителями различных профессий и образовательных организаций.

Для обучающихся 6–11 классов еженедельно проводились занятия курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». Школа принимала участие в реализации Единой модели профориентации и федерального проекта «Билет в будущее». Обучающиеся проходили профориентационные диагностики, знакомились с различными профессиональными направлениями, участвовали в тематических занятиях и мероприятиях.

Особое внимание уделялось практико-ориентированным формам профориентационной работы. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в экскурсиях на предприятия и в организации поселка, посещали библиотеку и торговые объекты, знакомились с особенностями работы специалистов различных профессий.

Профориентационная работа осуществлялась также через взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультаций, родительских собраний и информирование о возможностях профессионального образования и трудоустройства. Охват обучающихся 6–11 классов мероприятиями профориентационной направленности составил 100 %.

В рамках реализации модуля «Профориентация» были организованы и проведены следующие мероприятия, встречи и экскурсии:

Название мероприятия	Кто провел мероприятие
Профориентационная встреча с представителями отделения (поста) в с. Новокрасное Пограничного Управления ФСБ России по Новосибирской области.	МБОУ Чистоозерная СОШ №1
Профориентационная встреча с представителем пожарно - спасательной части № 75	Начальник пожарно - спасательной части № 75 - Козлов Алексей Антонинович
Практическое занятие с Преподаватель-организатором ОБЗР МБОУ «Лицей Технополис».	Преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «Лицей Технополис» и сертифицированный инструктор по первой помощи Шимко Ольга Владимировна.

Профориентационная встреча с руководителем военно-патриотического клуба «Арбалет» МБОУ «Лицей Технополис»	Руководитель военно-патриотического клуба «Арбалет» МБОУ «Лицей Технополис» Пушкарёв Александр Александрович.
Профориентационная встреча со специалистами в сфере финансов и налоговой политики.	Ильюшенко С.А.- начальник управления финансов и налоговой политики Чистоозерного района; Островская А.О. -консультант управления бюджетной политики в сфере обеспечения деятельности органов власти Министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области; ✦Асметкина Н.Ю. -главный специалист бюджетного отдела управления финансов и налоговой политики Чистоозерного района; Литовская М.А. - главный специалист бюджетного отдела управления финансов и налоговой политики Чистоозерного района.
Профориентационная встреча с социальным психологом Муниципального казенного учреждения "Комплексного центра социального обслуживания населения" Чистоозерного района	Психолог "Комплексного центра социального обслуживания населения" Чистоозерного района - Виктория Владимировна Абрамова.
Профориентационная экскурсия в отдел архивной службы Чистоозерного района	Начальник отдела архивной службы - Ирина Николаевна Романович
Классная встреча	Лейтенант полиции, оперативный дежурный, Дежурной Части ОМВД по Чистоозерному району — Сосунов Игорь Валерьевич.
Профориентационная экскурсия в Центральную модельную библиотеку Чистоозерного района.	Работники модельной библиотеки
Профориентационная экскурсия в Пожарно - спасательную часть №75	Работники Пожарно – спасательной части
Профориентационная экскурсия в МКУК «Чистоозерный краеведческий музей»	Работники музея
Профориентационная экскурсия в МБУК «Чистоозерный КДЦ»	Руководитель клубных кружков Галина Васильевна Волченко, кинооператор Сергей Александрович Павленко, светооператор Александр Викторович Кантаев
Профориентационная встреча с сотрудниками Центра с сотрудниками Комплексного центра социального	Ведущий инспектор Центра занятости населения Ирина

обслуживания населения (КЦСОН) Чистоозерного района.	Валерьевна Жирянова
Профориентационная встреча с Инспектором Новосибирского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по новосибирской области и с начальником отдела кадров и работы с личным составом ФКУ ИК-2 ГУФСИН России по Новосибирской области	Инспектор ФКУ УИИ ГУФСИН России по Новосибирской области капитан внутренней службы Корушова Л. С., начальником отдела кадров и работы с личным составом ФКУ ИК-2 ГУФСИН России по Новосибирской области старший лейтенант внутренней службы - Растатуровой Ю.А.
Классная встреча	Специалист по организации работы Движения Первых в Чистоозерном районе – Василенко Дарья Евгеньевна
Профориентационная встреча с судебным приставом по Чистоозерному району	Людмила Анатольевна Абельчук - судебный пристав по Чистоозерному району, лейтенант внутренней службы
Проролфориентационная встреча с методистом МБОУ ДО ДДТ	Хрипач Мария Александровна , методист
Профориентационная экскурсия в Центральную модельную библиотеку	Касеко Марина Александровна, заведующая отделом Обслуживания и информационной работы.
Профориентационная встреча с сотрудником пограничной заставы из с. Новокрасное Чистоозерного района НСО	Аян Орланович Монгуш, сотрудник пограничной заставы
Профориентационная встреча с ветераном боевых действий (Медсестра)	Глебова Надежда Андреевна, медицинская сестра
Профориентационная экскурсия в Единую дежурную диспетчерскую службу	Емельянов Сергей Владимирович, инспектор ГИМС МЧС России Новосибирской области по Чистоозерному району
Профориентационная экскурсия в Пожарно – спасательную часть №75 Чистоозерного района	Козлов Алексей Антонинович, начальник части
Профориентационная встреча со студентом 1 курса Кузбасского института ФСИН	Эслингер Пётр , студент Кузбасского института ФСИН
Профориентационная встреча со старшим дознавателем ОНДиПР по Купинскому и Чистоозерному районам	Майор внутренней службы Вячеслав Владимирович Кашаев
Профориентационная экскурсия в «Журавский спортивно – оздоровительный комплекс»	Прохоренко Ирина Александровна, сотрудник Журавского бассейна
Профориентационная экскурсия в ГБУЗ НСО "Чистоозерная ЦРБ".	Сахошко Наталья Васильевна - старшая медицинская сестра

Профориентационная экскурсия в Отделение ОМВД России по Чистоозерному району	Начальником дежурной части ОМВД по Чистоозерному району, майором полиции – Пугач Сергей Александрович
День открытых дверей «Татарский педагогический колледж»	Педагоги Татарского педагогического колледжа
Профориентационная экскурсия в Отдел архивной службы Администрации Чистоозерного района Новосибирской области	начальник отдела архивной службы Ирина Николаевна Романович и специалист отдела ЗАГС Татарского района (р.п. Чистоозерное) Елена Петровна Юрк.
Профориентационная экскурсия в Единую дежурную диспетчерскую службу	инспектор ГИМС МЧС России Новосибирской области по Чистоозерному району - Сергей Владимирович Емельянов.
Урок «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Учитель ОБЗР Соколенко Сергей Сергеевич
Профориентационная встреча с представителями Татарского политехнического колледжа	Представители Татарского политехнического колледжа
Экскурсия на железнодорожный вокзал Чистоозерная	Начальник железнодорожного вокзала Чистоозерная - Голованцова Ирина Васильевна
Экскурсия в МКУК Чистоозерный краеведческий музей	Экскурсовод Упова Ирина Николаевна

Вывод: работа в рамках модуля «Профориентация» ведется в соответствии с планом школы и предложенными проектами.

Рекомендации:

проводить мероприятия не только по плану школы, но и по плану классного руководителя, привлекать родителей обучающихся к работе по данному модулю;

принимать участие в профессиональных пробах, экскурсиях;

развивать сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Реализация модуля «Организация предметно – эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию у них чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- информационные экспозиции, выставки в преддверии важных значимых дат;
- оформление классного пространства;
- оформление школы и классов к Новому году и к Дню Победы;
- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб).

Вывод: Организация предметно-пространственной среды способствовала созданию комфортных условий для обучения и воспитания, формированию патриотизма, эстетической культуры, уважительного отношения к истории своей страны, школы и родного края.

Рекомендации:

продолжить работу по обновлению и эстетическому оформлению школьного пространства;

расширять участие обучающихся в создании тематических выставок и оформлении школы к памятным датам и праздникам;

продолжить работу по благоустройству и озеленению пришкольной территории.

Реализация модуля «Дополнительное образование».

В начале 2025-2026 учебного года на базе центра Точка Роста заработали 9 программ дополнительного образования: «Первые шаги в робототехнику», «Физика в задачах и экспериментах», «Эколаборатория», «Компьютерный дизайн», «Научная лаборатория», «География родного края», «Эко-братство», «Закулисье», «Мир глазами туриста».

На протяжении года активную работу ведут педагоги дополнительного образования, принимают с ребятами активное участие в различных конкурсах:

Региональный конкурс научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы»;

I Региональный образовательный конкурс «Земля, рожденная Транссибом: География Новосибирской области»;

Всероссийский конкурс «Агродиктант»;

Всероссийский детский творческий конкурс «Робот из будущего»;

Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по биологии;

НТО junior по сфере «Технологии и среда обитания»;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по математике;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по физике;
II Всероссийский образовательный конкурс «Отечеством своим горжусь!»;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Зима» по химии;
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов;
Международный творческий конкурс «Компьютерная графика»;
Всероссийский конкурс «Художник компьютерной графики», в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» по географии;
Отборочный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по физике;
Второй отборочный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада» по профилю «Умный город»;
Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию;
Районная конференция проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее»;
Региональный образовательный интенсив «АгроНТРИ-2026»;
V Районный фестиваль технического творчества «Орбита идей» посвященного Дню Космонавтики;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» по биологии;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» по математике;
Дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» по математике;
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2026 – Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру;
Международный творческий конкурс «Компьютерная графика»;
Международный творческий конкурс «Подарок для любимой мамочки».

Вывод: работа модуля «Дополнительное образование» считаю ведется на хорошем уровне.

Рекомендации:

продолжить работу в рамках данного модуля на том же уровне;

привлекать школьников к участию в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня.

Реализация модуля «Школьный музей».

Важным направлением воспитательной работы является деятельность музейной комнаты «История в наших сердцах».

В рамках реализации плана функционирования комнаты были проведены следующие мероприятия:

Один Урок Мужества – «Горжусь тобой, солдат России»;
Три обзорных экскурсии;
Урок Памяти «День рождения пионерии»;
Три беседы «Ветераны педагогического труда», «Они защищали Ленинград», «Учителя – выпускники школы».

Записаны и выставлены на школьный сайт видео:

- двух экскурсий: «Участники региональных предметных олимпиад», «Возле стены Памяти»;
- Урок Мужества «Они выполнили свой долг в Афганистане»
- Урок Памяти «Фронтовые треугольники»
- Рассказ о С.П. Мосияше

Музейная комната пополнилась новыми экспонатами:

- Стенд «Годы, опаленные войной»:
Альбом «Они учились в нашей школе»;
Альбом «Они сражались за Родину»;
Альбом «Письма с фронта»;
- Стенд «Педагогический коллектив школы в разные годы»;
- Стенд «Учителя, вы в нашем сердце остаетесь навсегда»:
Альбом «Сердце школы – директор»;
Альбом «Ветераны педагогического труда»;
Альбом «Учителя – выпускники школы»;
Альбом «Учителя, работающие в школе»;
Альбом «Педагогические династии»;
- Стенд «Медалисты школы»;

По материалам исследовательской работы «Мои земляки - защитники Ленинграда» руководителем музейной комнаты Каратаевой Е. И. был написан сценарий Урока Памяти и отправлен на Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников к 80-й годовщине Победы ВОВ «Слово о войне» и стал победителем конкурса.

Вывод: работа музейной комнаты в 2025–2026 учебном году была организована на достаточном уровне и способствовала сохранению исторической памяти, развитию исследовательской деятельности обучающихся и формированию гражданско-патриотических качеств личности. Материалы музея активно использовались в воспитательной и образовательной деятельности школы.

Рекомендации:

продолжить работу по пополнению музейных фондов и обновлению экспозиций;

активизировать поисково-исследовательскую деятельность обучающихся;

расширять использование материалов музея при проведении уроков и воспитательных мероприятий;

привлекать обучающихся к проведению экскурсий, музейных уроков и исследовательских проектов.

Реализация модуля «Самоуправление».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Куратором работы Совета обучающихся школы является заместитель директора по ВР. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.

В начале учебного года был составлен план работы совета обучающихся на учебный год. В плане расписаны мероприятия, в которых непосредственно принимают участие все участники совета. Четыре раза в год проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы на четверть, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана учениками оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

На протяжении всего учебного года органы ученического самоуправления проводили рейды по внешнему виду учащихся, дежурство по школе. Ребята оказывали помощь в проведении следующих мероприятий:

торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

уборка школьной территории;

день учителя;

день Конституции;

организация и участие в Новогодних праздниках;

патриотическая акция «Посылка солдату»;

день Защитника Отечества;

вахта памяти «Знамя Победы»;

организация и помощь в проведении мероприятий, приуроченных к Дню Победы.

Выводы: уровень развития самоуправления считаю на среднем уровне.

Рекомендации:

продолжить работу по развитию школьного и классного самоуправления, вовлекать в работу каждого обучающегося классного коллектива.

Реализация модуля «Детские общественные объединения».

В нашей школе действуют следующие детские общественные объединения: РДДМ «Движение Первых», отряд «Юнармия», отряд «ЮИД», «Орлята России», школьный театр «Фаворит».

На базе МБОУ Чистоозерная СОШ №1 существует первичное отделение «Движения Первых», которое было создано в 2023 г., в него входят учащиеся 1-10 классов. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете Первых. Приоритетными направлениями деятельности «Движения Первых» являются:

- подготовка традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;
- формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Активисты «Движение Первых», ученики 1-11 класс приняли участие в социально значимых акциях и мероприятиях:

Название мероприятия	Ссылка на пост мероприятия в соц. сети ВК
Всероссийская акция «Патруль безопасности».	https://vk.ru/wall-171675937_2413

Всероссийская акция «По следам героев»	https://vk.ru/wall-171675937_2414
Всероссийская акция «Дарю тепло»	https://vk.ru/wall-171675937_2417
«День Здоровья с Первыми»	https://vk.ru/wall-171675937_2418
Региональный проект «Неделя Движения Первых»	https://vk.ru/wall-171675937_2429 https://vk.ru/wall-171675937_2430 https://vk.ru/wall-171675937_2431 https://vk.ru/wall-171675937_2433 https://vk.ru/wall-171675937_2434
Всероссийской акции «Благодарю»	https://vk.ru/wall-171675937_2439
Региональный проект «Родители. Дети. Школа»	https://vk.ru/wall-171675937_2446
Семинар для наставников Движения Первых в Новосибирске	https://vk.ru/wall-171675937_2447
Акция «Вместе с папой».	https://vk.ru/wall-171675937_2449 https://vk.ru/wall-171675937_2450 https://vk.ru/wall-171675937_2451 https://vk.ru/wall-171675937_2454 https://vk.ru/wall-171675937_2456 https://vk.ru/wall-171675937_2457 https://vk.ru/wall-171675937_2458 https://vk.ru/wall-171675937_2461 https://vk.ru/wall-171675937_2464
Посвящение в первоклассники	https://vk.ru/wall-171675937_2465
Завершение трека «Орленок-лидер»	https://vk.ru/wall-171675937_2468
Классная Встреча с Сосуновым Игорем Валерьевичем	https://vk.ru/wall-171675937_2469

Классная встреча с Василенко Дарьей Евгеньевной	https://vk.ru/wall-171675937_2480
Праздник для мам и бабушек с Первыми	https://vk.ru/wall-171675937_2485
Завершение трека «Орлёнок - Эрудит»	https://vk.ru/wall-171675937_2487
Информационный час "Наш славный герб"	https://vk.ru/wall-171675937_2490
Курсы повышения квалификации по теме «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога» для наставников	https://vk.ru/wall-171675937_2491
Международный день инвалидов	https://vk.ru/wall-171675937_2494
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата в России	https://vk.ru/wall-171675937_2495
Мероприятие ко Дню волонтера	https://vk.ru/wall-171675937_2496
Завершение трека "Орлёнок - Эрудит"	https://vk.ru/wall-171675937_2498
Мероприятие было приурочено ко Дню Конституции,	https://vk.ru/wall-171675937_2503
Знакомство с треком «Орлёнок – Мастер»	https://vk.ru/wall-171675937_2505
Акция «Российский детский Дед Мороз»	https://vk.ru/wall-171675937_2513
Акция "Новогодняя посылка для бойца СВО"	https://vk.ru/wall-171675937_2518
Мероприятие ко Дню артиста	https://vk.ru/wall-171675937_2519
Всероссийской акции "Шаг в студенчество»	https://vk.ru/wall-171675937_2522
Классная встреча с Глебовой Надеждой Андреевной	https://vk.ru/wall-171675937_2523
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://vk.ru/wall-171675937_2524
Акция «День без интернета»	https://vk.ru/wall-171675937_2525
Урок мужества, посвященный 81 - летию Сталинградской битвы «Мы будем помнить»	https://vk.ru/wall-171675937_2529
Акция "Подари книгу с любовью"	https://vk.ru/wall-171675937_2534
Акция "Блинная фантазия"	https://vk.ru/wall-171675937_2536

Отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	https://vk.ru/wall-171675937_2542

День без интернета	https://vk.ru/wall-171675937_2525
Урок мужества, посвященный 81 - летию Сталинградской битвы «Мы будем помнить»	https://vk.ru/wall-171675937_2529
Акция "Подари книгу с любовью"	https://vk.ru/wall-171675937_2534
Акции "Блинная фантазия"	https://vk.ru/wall-171675937_2536
Отборочный этап военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	https://vk.ru/wall-171675937_2542
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	https://vk.ru/wall-171675937_2547
Всемирный День здоровья	https://vk.ru/wall-171675937_2550
«Неделя космоса в России»	https://vk.ru/wall-171675937_2551
Всероссийская акция Окна Победы	https://vk.ru/wall-171675937_2556
Акция «Георгиевская лента»	https://vk.ru/wall-171675937_2557
Зональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».	https://vk.ru/wall-171675937_2560
Праздник отличников и хорошистов	https://vk.ru/wall-171675937_2562
Проект «Шаг в профессию»	https://vk.ru/wall-171675937_2563
муниципальный этап всероссийской игры «Семейная зарница».	https://vk.ru/wall-171675937_2564
Классная встреча с Оксаной Владимировной Спеченко	https://vk.ru/wall-171675937_2565
Профильная смена активистов первичных отделений Движения Первых «Лето Первых»	https://vk.ru/wall-171675937_2570

В детском объединении создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Самыми массовыми и популярными остаются творческое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни, поэтому именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

В течение года было проведено большое количество мероприятий.

Важным направлением деятельности Объединения является

патриотическое воспитание. Подготовка к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, кучастникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа - (уроки мужества, встречи с участниками СВО) Все это повысило интерес учащихся к истории Отечества, дало понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствовало воспитанию уважительного отношения к старшему поколению и желания заниматься благотворительной деятельностью. Поэтому патриотическое направление должно и дальше оставаться одним из приоритетных в воспитательной системе.

Постоянно осуществлялся контроль за организацией воспитательного процесса в классах и в школе в целом. По итогам контроля для учащихся, активно участвующих в общественной жизни используем разные формы стимулирования. Участники мероприятий, различных конкурсов поощрялись в течение всего года грамотами и благодарностями, небольшими сувенирами и призами.

Проведенные за 2025-2026 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников и их родителей к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках «Движения первых».
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях «Движения первых».
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение.

Работа школьного отряд «Юнармия» была плодотворной и насыщенной. На сегодняшний день 73 учащихся школы зарегистрированы в Юнармейском движении. Ребята активно участвуют в различных воспитательных мероприятиях военно – патриотической направленности.

Список мероприятий военно – патриотического направления за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Награда
1	Всероссийский Урок Победы «Непокоренный Сталинград».	Сертификат за участие
2	Урок мужества с председателем районного Совета ветеранов Кийко А.В.	-

3	Региональный конкурс «Без срока давности» «Память отраженная поколениями»	Сертификат
4	Международный конкурс творчества «Артерия», песня «Пора в путь дорогу»	Лауреаты 2 степени
5	Районный конкурс рисунков «Рисуем Победу».	1 место, 3 место(2), сертификаты
6	Районный фестиваль «Незабудка»	Благодарность за участие
7	Районная акция «Часовой у Знамени Победы»	1 место
8	Районный этап «Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»: младшая группа средняя группа старшая группа	I место I место I место
9	Зональный этап «Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»: младшая группа средняя группа старшая группа	II место III место II место
10	Открытие «Стены памяти»	
11	Региональный конкурс «Путь Героя»	Сертификат
12	Сбор и отправка посылок для военных находящихся в зоне СВО.	-
13	Участие в акции «Письмо солдату»	-
14	Участие в Параде Победы знаменной группы	-
15	Посвящение в Юнармейцы	-
16	Всероссийский конкурс сочинений «Кто мой герой»	Сертификат
17	Всероссийская акция «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб»	-
18	Участие в школьном конкурсе военно – патриотической песни «Битва хоров»	-
19	Участие в школьной «Зарнице 2026»	-
20	Открытое районное мероприятие «Профориентация в школе – ключ к успешному будущему» Юнармия: мост к медицинским и военным профессиям.	Сертификат участника

Школьный отряд ЮИД ведет активную деятельность в рамках внеурочной деятельности. Руководителем и участниками отряда на протяжении всего года проходят различные акции. Ребята оформляют газеты, раздают листовки, проводят конкурсные программы, оформляют выставки рисунков. В преддверии всех каникул (осенние, зимние, весенние, летние) проходят мероприятия для ребят о правильном поведения на дорогах. В летнем пришкольном лагере организуют мероприятия по профилактике ДДТТ, проводятся игры, викторины, акции, различные минутки по безопасности, показывают мультфильмы по ПДД.

№ п/п	Название мероприятия	Награда
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленая волна – 2025».	Сертификат
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Чем ярче, тем безопаснее».	Диплом за 2 место
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасное колесо – 2026».	Диплом за 2 место
4	Муниципальная акция «Письмо водителю»	-

Также в нашей школе реализуется программа **«Орлята России»**. В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями проходили треки: Орленок «Лидер» Орленок «Эрудит», Орленок «Мастер» , Орленок «Доброволец», Орленок «Спортсмен», Орленок «Эколог», Орленок «Хранитель исторической памяти». Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителям. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Наши ребята принимали участие в районной профильной смене «Орлята России», а также в фестивале «Содружество Орлят России», которое прошло в ноябре 2025г.

Активно в школе работает трек Орленок «Эколог». В рамках реализации трека ребята принимают участие в конкурсах рисунков, поделок, костюмов. Ученица 1 класса стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Экокостюм Эколят» с использованием вторичного сырья.

Работа **школьного театра «Фавоорит»** показывает огромные возможности школьной театральной деятельности в воспитании учащихся и решении сложных проблем их адаптации к жизни в современном обществе. Наш школьный театр помогает укрепить взаимоотношения в коллективе. Элементы совпадения в художественном творчестве ускоряют развитие эмпатии и положительных чувств; усиливает ощущение собственной личностной ценности, повышает художественную и социальную компетентность.

Хочется отметить, что использование театральных методик в совокупности с совместной деятельностью, ориентированной на получение социально-ориентированного театрального продукта, безусловно, способствует формированию коллектива и, как следствие, развитию социальных компетентностей подростков. В ходе плодотворной работы, мы получили хорошие достижения театральной деятельности.

Название конкурса	Уровень	Результат
Всероссийский форум руководителей школьных театров	Всероссийский	(победитель отбора) Очное участие на форуме г.Москве
Социальный спектакль «Учителя. Новеллы»	Школьный	Постановка спектакля ко Дню Учителя
Открытие «Стены памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга»	Школьный	Выступление (ведущие, стих-е и песня)
конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	международный	Диплом 1 степени
XI Открытый конкурс чтецов среди творческой молодежи «Мастер слога»	региональный	участие
IV Всероссийский форум «Подиум.Дети»	Всероссийский	(победитель отбора) Очное участие в г.Москве
Новогоднее театрализованное представление «В гостях у Снежной Королевы»	школьный	Театральное представление
Новогоднее театрализованное представление «Стилист для Бабы-Яги»	школьный	Театральное представление
региональный фестиваль школьных театров «Школьное закулисье» (спектакль «Дети войны»)	Региональный	Сертификат участника
Мини-постановка «Мы тоже хотели жить» ко Дню снятия блокады Ленинграда	школьный	Выступление для учащихся начальной школы
Неделя театра	школьный	Проведение мероприятий для всей школы
Районный сбор активистов Движение Первых Чистоозерного района «Россия – это ты!» (постановка «Народные краски России»)	муниципальный	Мини – постановка экспромт
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	Диплом 1 место, 2, 3 места, сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Диплом 1 место, 2 место, сертификат участника

Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Сертификат участника
«Секреты мамы и дочки» (минипостановка «Ворона и карман»)	школьный	участник
Минипостановка «Перезагрузка в стиле 90х»	школьный	Выступление в форме поздравления с 8 Марта для педагогов
Открытое районное мероприятие по магистральному направлению «Профориентация» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» Социальный спектакль «Учителя. Новеллы»	муниципальный	благодарность
Праздник для 1 классов «Прощание с Азбукой» (минипостановка «Проводим Азбуку с Фиксиками»)	школьный	Выступление для родителей и детей
Патриотическая интернет-акция «Голос победы»	Региональный	Сертификаты участников
Спектакль «Архив 1945» к 81-годовщине Победы	Школьный	Театральное выступление для приглашенных гостей
III Международный конкурс «День Победы»	Международный	Диплом победителя 2 степени
Конкурс патриотической песни «Голоса Сибири»	региональный	Сертификат участника
Конкурс «Лучшие воспитательные практики: от идеи к практике» (воспитательная практика «Роль школьной сцены в профориентации школьников»)	муниципальный	Диплом 1 место
Социальный спектакль «Учителя. Новеллы»	муниципальный	Благодарность от начальника УО
Всероссийский конкурс детских киносценариев «Вдохновленные детством»	Всероссийский	Сертификат онлайн-курса, сертификат наставника
Всероссийский конкурс «Большой детский	Всероссийский	

фестиваль»		
(песня и социальный спектакль)		
Региональный фестиваль «Мы помним подвиги героев»	Региональный	Диплом Лауреаты 1 степени

Центр детских инициатив

Необходим школе для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеурочное время. Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Вывод: мероприятия в рамках модуля «Детские общественные объединения» проводятся и корректируются в связи с изменениями в плане работы школы, редактируются в связи с предложенными мероприятиями и проектами в рамках РДДМ Движение Первых и спортивных соревнований, проводимых на районном и региональном уровне.

Рекомендации:

продолжить работу по развитию детских общественных объединений;
привлекать больше учащихся в воспитательное пространство школы.

Работа ШМО классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025- 2026 году работает над темой «Современные образовательные технологии и методы воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы 2025-2026 учебного года и последнее заседание «Подведение итогов за учебный год».

1 тема. «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения»

Выступающие:

- зам. директора по ВР Белозерова Г.В.

- руководитель ШМО Волохина Л.А.

2 тема. «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАОП».

Выступающие:

- классный руководитель Петренко Т.М.
- классный руководитель Манюк Н.Ю.
- классный руководитель Карева С.А.

3 тема. «Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»

Выступающие:

- школьный психолог Эслингер О.П.
- классный руководитель Бондарь О.В.

4 тема. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся, мастерская педагогического опыта».

Выступающие:

- советник директора по воспитанию Мартыненко А.С.
- зам. директора по ВР Белозерова Г.В.
- классный руководитель Угнивенко Н.А.

5 тема. «Итоги работы классных коллективов за 2025-2026 учебный год»

Выступающие:

- зам. директора по ВР Белозерова Г.В.
- руководитель ШМО Волохина Л.А.
- классные руководители

Вывод: признать работу ШМО классных руководителей за 2025-2026 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации:

Обратить внимание на недостаточный уровень участия классных руководителей в различных конкурсах воспитательного характера. Активизировать работу в данном направлении.

4. Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

5. Выводы

Каждым классным руководителем в конце учебного года сдан анализ воспитательной работы в классе. Анализ составлен по модулям рабочей программы воспитания.

Хочется отметить отчет классных руководителей: 2А класса Кривошеева Н.В., 3А класс Набиуллина Н.Ю., 3Б класс Кузьмич К.А., 5А класс Мартыненко А.С., 6А класс Белозерова Г.В., 9А класс Волохина Л.А., 11 класс Карева С.А. сделала более подробный отчет.

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что итоги реализации Программы воспитания удовлетворительные. Педагоги активно используют воспитательный самоанализ урока. Процент включения педагогов и обучающихся в реализацию Программы воспитания составляет 100%. Осуществляется системное взаимодействие школы с родителями, партнерами в рамках реализации Программы воспитания. Общий психологический фон в школе стабилен. У обучающихся есть огромная возможность для развития своих способностей (образовательных, творческих). Однако, есть проблемы развития самоуправления в школе, так как детский актив мало проявляет инициативу.

План воспитательной работы школы корректировался в связи с предложенными мероприятиями и изменением формата проведения того или иного события.

Классные руководители планировали работу с классным коллективом и родителями обучающихся по своим планам воспитательной работы, которые были сданы на проверку заместителю директора по ВР в начале сентября.

6. Рекомендации на 2026–2027 учебный го

При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитанию, старшему воспитателю, социальному педагогу, школьному психологу:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- способствовать активации педагогов, школьников и родителей на участие в конкурсах и проектах различного уровня.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

усилить воспитательный компонент урока, расширить использование интерактивных и проектных форм.

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
- развивать личностные качества каждого обучающегося.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026 - 2027 учебном году в творческие дела школы;
- поддерживать одарённых и творческих детей, привлекать к участию во всех мероприятиях школы детей с ОВЗ;
- необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- продолжать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по безопасности учащихся;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Социальному педагогу и педагогу – психологу:

- проводить различные диагностики среды учащихся. Изучать не только самого ребёнка, но и его семью, круг общения, условия жизни. Это поможет выявить факторы риска (например, конфликтная семья, травля, социальная изоляция);
- активнее работать с семьёй. Тесно взаимодействовать с родителями или законными представителями: проводите беседы, консультируйте, помогайте выстроить конструктивный диалог;
- работать над самооценкой и самопринятием ребенка;
- учиться выстраивать совместную работу с детьми, находящимися в социально опасном положении, с детьми участников СВО, с детьми ОВЗ и состоящими на всех видах учета.

Исходя из анализа, ставлю цель и задачи на 2026 – 2027 учебный год.

Цель: создать целостное пространство для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, которое будет способствовать их личностному росту.

Задачи:

1. Формировать у учащихся культуру поведения, эстетический вкус, уважение к личности. Воспитывать чувство долга, ответственности, чести, достоинства. Развивать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формировать законопослушное поведение, правовую и политическую культуру.
2. Создавать условия для раскрытия и развития творческих, интеллектуальных и физических способностей школьников.
3. Укреплять отношение к семье как основе общества, помогать усваивать нравственные ценности семейной жизни (любовь, забота, взаимопомощь). Развивать ученическое самоуправление, вовлекать детей в общественные объединения.
4. Продолжать системную работу по предупреждению правонарушений, безнадзорности, неформальных группировок. Формировать культуру безопасного поведения, вести профилактическую работу против буллинга, зависимостей, суицидального риска.
5. Популяризировать занятия физкультурой и спортом, формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
6. Приобщать к общественной работе, воспитывать сознательное отношение к обязанностям, формировать уважение к труду и интерес к профессиям.
7. Развивать у детей бережное отношение к природе, окружающей среде.
8. Налаживать конструктивное взаимодействие педагогов и родителей для решения проблем личностного развития детей. Привлекать родителей к организации интересного и полезного досуга.
9. Развивать взаимодействие с социальными партнёрами, чтобы школа стала полноценным социокультурным центром микрорайона.
10. Активнее внедрять интерактивные формы, максимально задействовать содержание учебных предметов для формирования ценностей, поддерживать кружки, секции, клубы.
11. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, развивать первичные отделения Движения первых.
12. Организовывать работу школьных кружков, секций, студий, школьных медиа и реализовывать их воспитательный потенциал.

Участие учащихся школы в интеллектуальных конкурсах за 2025 год

Уровень конкурса (районный, областной, всероссийский, международный)	Название конкурса	Участник (ФИО, предмет, название конкурсной работы)	Год участия в конкурсе	Результат
Районный	Конкурс рисунков «МЧС России глазами детей»	Ученики начальных классов	2025	2, 3 место Сертификаты участников
Районный	Конкурс фотографий «Унылая пора очей очарованья»	Учащиеся школы	2025	1, 2, 3 место Сертификаты участников
Районный	Конкурс рисунков «Палитра вдохновения»	Ботова Светлана Воеводина Вероника Вакуленко Инна Любимова Елизавета Логинова Маргарита Гришина Анастасия	2025	2 место Сертификаты участников
Региональный	Межрегиональный чемпионат «Юный мастер»	Садовщикова Дарья	2025	Сертификат участника
Районный	Фотоконкурс «Зимняя сказка»	Мартыненко Елизавета Жевлаков Семен Морарь Егор Лаврик Матвей Синельникова Виктория	2025	1 место Сертификаты участников

		Подгайн Диана Воронин Семен		
Всероссийск ий	Всероссийский конкурс сочинений «Кто мой герой?»	Красюк Александра	2025	Сертификат за участие
Региональны й	Муниципальный этап III регионального фестиваля «Мы – будущие избиратели»	Школьная команда «Время»	2025	Диплом участника
Районный	Краеведческий эрудит	Учащиеся 10 класса	2025	Диплом за 3 место
Региональны й	Муниципальный этап регионального конкурса «Чем ярче – тем безопаснее»	Отряд ЮИД	2025	Диплом участника
Всероссийск ий	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	Вальтер Александр	2026	2 место
Международ ный	XII Международный конкурс детского рисунка "Через искусство - к жизни". Тема года: "БУДУ ПОМНИТЬ СВОЁ ДЕТСТВО"	Форрат Ксения Фелькер Вероника Грушецкая Олеся Гафиятуллина Анна	2026	Дипломы за участие
Региональны й	Путь героя - 2026	Тузов Роман Прокопец Анна	2026	Сертификат участника
Всероссийск ий	Муниципальный этап Всероссийского	Тузов Роман Тельцова Елена	2026	1 место 2 место Сертификат за

	конкурса «Живая классика»	Ботова Светлана		участие
Всероссийск ий	Региональный этап Всероссийского конкурса подростковых медиаработ «Без срока давности: Непокоренные»	Ляшенко Анастасия	2026	Сертификат участника
Всероссийск ий	Муниципальный этап Всероссийской детско творческой школы – конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Грушецкая Олеся	2026	Диплом победителя
Региональны й	конкурс исследовательск их работ «История семьи – в истории страны»	Многолетний Александр	2026	Сертификат участника
Районный	Фестиваль «Орбита идей» ко Дню Космонавтики	Квашнин Андрей Соколенко Егор Кучик Алена Квашнина Вера	2026	2 место Сертификаты участников
Районный	XI Региональный чемпионат по профессиональн ому мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Богреева Томара Богреев Вячеслав Мартын Виктория Гапеева Кристина Калмыкова	2026	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место Сертификат участника

	здоровья "Абилимпикс"	Карина Павлов Денис		
Районный	Творческие проекты по технологии «Радуга талантов»	Лисьева Алина Леоненко Анастасия	2026	2 место Сертификат участника
Районный	Военно патриотическая игра «Зарница 2.0»	Мл.группа Ср.группа Стр. группа	2026	1 место 1 место 1 место
Районный	Знамя Победы	Знаменная группа	2026	1 место
Районный	Конкурс рисунков «Право на жизнь без наркотиков»	Золотарева М Грушецкая О Труфанова А	2026	3 место 3 место 2 место
Региональны й	Конкурс рисунков «Право на жизнь без наркотиков»	Золотарева М Грушецкая О Труфанова А	2026	Сертификаты участника
Районный	Фестиваль «Читай и вдохновляйся»	Воеводина В Чернова Ю Дрожанов В Любимова Е Котов П	2026	2 место 3 место
Районный	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	18 работ Логинова М Стойлик Д Федоров И		Сертификат 1 место 3 место 3 место
Региональны й	литературный конкурс «Души прекрасные порывы - 2026», посвященном Году единства народов России	Мартыненко Е	2026	Сертификат
Региональны й	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Фелькер В Стойлик П Бондаренко Д Блинов Е Егорова М Мартыненко Е	2026	

		Ляшенко А Форрат А+ Горюн А		
Региональны й	Конкурс ШСП «Мастерство юных волонтеров служб медиации и примирения в образовательной организации»	Тузов Р	2026	Сертификат участника
Международ ный	Конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Ботова С Гафиятуллина А Фелькер В Форрат К Баржак Е	2026	Сертификаты участника
Международ ный	Конкурс творчества «Артерия» хор «Юные патриоты»	Учащиеся 7А класса	2026	Диплом Лауреатов 2 степени
Всероссийск ий	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший экокостюм Эколят с использованием вторичного сырья	Егорова Милана	2026	Диплом 3 степени
Региональны й	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Золотарева М Киселева А Любимова Е Логинова М Тельцова Е	2026	
Региональны й	Без срока давности. «Память, отраженная поколениями»	Золотарева М	2026	Сертификат участника
Всероссийск ий	Большой Всероссийский фестиваль	Ляшенко А Лисьева А Мартыненко Е	2026	1 место 1 место Призер

	детского и юношеского творчества	Фелькер В		Призер
Региональн ый	III региональный фестиваль «Мы помним подвиги героев»	Глазкова А Фелькер В Паничевская А Танцевальная группа «Территория танцев»	2026	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 1 место

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Районный	Соревнования по зимнему полиатлону в зачет 34 спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	2 место
Районный	Соревнования по минифутболу в зачет 34 – ей спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	3 место
Районный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет 34 спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	3 место
Районный	Соревнования по настольному теннису	Команда учащихся	2025	3 место
Региональ ный	Спортивный фестиваль Движения первых по волейболу	Команда учащихся	2025	1 место
Районный	Легкая атлетика в зачет 34-ой спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	1 место
Районный	Комплексный зачет 34-ой спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	1 место
Районный	Кросс нации	Учащиеся школы	2025	1,2,3 места
Районный	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет 34-ой спартакиады	Команда	2025	2 место

	школьников Чистоозерного района	учащихся		
Районный	Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет 34-ой спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	2 место
Районный	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет 34-ой спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	1 место
Районный	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет 34-ой спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2025	1 место
Районный	Районный турнир по волейболу памяти Зайцева А. А	Команда учащихся	2025	2 место
Районный	Районный турнир по волейболу памяти Шимко И.В.	Команда детей ЧСОШ №1 Команда выпускников школы	2025	3 место 1 место
Районный	Соревнования по легкой атлетике, эстафета 400*300*200*100 в зачет спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2026	1 место
Районный	Соревнования по легкой атлетике, эстафета 800*400*200*100 в зачет спартакиады школьников Чистоозерного района	Команда учащихся	2026	1 место
Районный	Соревнования по легкой атлетике	Команда учащихся	2026	1 место
Районный	Общекомандный зачет спартакиады школьников Чистоозерного района	Школа	2026	1 место