

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чистоозерная средняя общеобразовательная школа №1
Чистоозерного района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от « 28 » 08 2026 г.	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 1 от « 31 » 08 2026 г.	Является частью ООП ООО утвержденной Приказом № 66 от 01.09.2026г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для учащихся 5 – 8 классов
«Юнармия» военно – патриотического направления
Всего 68 часов – (2 часа в неделю)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Соколенко С.С.
учитель ОБЗР

2026г.

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В связи с этим, на базе МБОУ Чистоозерная СОШ №1 создан ВПК «Пограничник», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками ВПК «Пограничник» и ребята из школьного Юнармейского отряда являются обучающиеся 5 - 8 классов, объединенные в группы. Программа рассчитана на 68 часов.

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском

обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Формы проведения занятий

Теоретические формы

Лекция / рассказ с демонстрацией.

Беседа и «вопросы-ответы».

Просмотр и разбор видеоматериалов. Документальные фильмы, хроника, обучающие ролики по тактике, первой помощи, строевой подготовке.

Круглый стол / дискуссия.

Квест или викторина по теории.

Практические и тренировочные формы

Строевая подготовка. Отработка команд, перестроений, воинского приветствия, движения в строю. Часто делают как мини-смотр строя и песни.

Физическая подготовка. Круговые тренировки, сдача нормативов (подтягивания, отжимания, бег), элементы полосы препятствий.

Тактико-строевые и тактические занятия. Передвижение в составе отделения, действия в укрытии, простейшие манёвры. Можно проводить на спортплощадке или в поле.

Огневая подготовка (на базе разрешённых средств). Неполная разборка/сборка ММГ (макет массогабаритный) АК-74, работа с пневматикой, страйкбольным оборудованием — строго по правилам безопасности.

Первая помощь и медико-санитарная подготовка. На манекенах и тренажёрах: остановка кровотечения, наложение повязки, транспортировка пострадавшего.

Топография и ориентирование. Работа с картой и компасом, азимут, чтение условных знаков, простейшие маршруты на местности.

Туристско-прикладные навыки. Установка палатки, вязка узлов, разведение костра (если допустимо), организация бивака.

Организационные формы работы на занятии

Фронтальная: педагог работает со всей группой (показ, объяснение, общий инструктаж).

Групповая: ребята делятся на звенья/отделения, выполняют задания по станциям, соревнуются между собой.

Индивидуальная: отработка личного норматива, подготовка доклада, тренировка техники.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Организа- ционные формы обучения	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
			план	факт		
1. Военно-историческая подготовка (16 часов)						
1	Занятие «Войсковые звания»,	2			Лекция	https://kopilkurokov.ru/vneurochka/uroki/voennoistoricheskaiiapodgotovka_iunarmeitsevratnye_stranitsyistorii_vooruzhen
2	Занятие «Корабельные звания»	2			Лекция	
3	«Воинские сигналы управления строем»	2			Лекция	
4	«Государственные награды РФ»;	2			Лекция	
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2			Лекция	
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2			Лекция	
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	2			Лекция	https://yandex.ru/video/preview/16261949501869112592
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	2			Контроль	https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2017/01/18/metodicheskaya-razrabotka-viktorina-po-voennoy-istorii
2. Основы медико-санитарной подготовки (24 часа)						
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2			Лекция	https://ypok.pf/library/konspekt-uroka_ponachalnoj_voennoj_podgotovke_141552.html
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2			Лекция	https://infourok.ru/plan-konspekt-na-temu-zaschitva-otechestva-medikosanitarnaya-podgotovka-2647625.html
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2			Лекция	
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2			Лекция	
13	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2			Практикум	https://nsportal.ru/shkola/vneklasnaya-rabota/library/2015/12/02/stsenariy-
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2			Практикум	
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2			Практикум	
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2			Практикум	
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2			Практикум	

18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2			Практикум	meropriyatiya-po-mediko-sanitarnoy
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2			Практикум	https://urok.1sept.ru/publication/150598
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2			Практикум	https://rutube.ru/video/0b454a5d6619f342a78da6c3deeb6e5c/
3. Основы военной службы (20 часов)						
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2			Лекция	https://infourok.ru/konspekt-uroka-obzh-pravovye-osnovy-voennoj-sluzhby-6704387.html
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2			Практикум	https://urok.1sept.ru/publication/37789
23	Тренировка в стрельбе лежа	2			Практикум	
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2			Практикум	
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2			Практикум	
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2			Лекция	
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2			Контроль	https://infourok.ru/igra-viktorina-znatoki-osnov-voennoj-sluzhby-6952767.html
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2			Практикум	
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2			Практикум	
30	Одиночная строевая подготовка.	2			Практикум	
4. Основы безопасного дорожного движения (6 часа)						
31	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения велосипедиста	2			Лекция	https://ypok.ppf/library/kvestigraznatoki-pravil-dorozhnogo-dvizeniya-221225.html
32	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу	2			Лекция	https://kopilkurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/presentacii/intellektualnaya_igra_avtoring_7_8_k
33	Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», «В». Решение экзаменационного теста	2			Практикум	

						lass
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)						
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2			Практикум	https://педпроект.рф/матвеева-е-и-публикация/