

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чистоозерная средняя общеобразовательная школа № 1
Чистоозерного района Новосибирской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от « 28 » 08 2026 г.	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол № 1 от « 31 » 08 2026 г.	Является частью ООП ООО утвержденной Приказом № 66 от 01.09.2026г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

для учащихся 5 класса

всего 34 часа (1 час в неделю)

срок освоения программы – 1 год

Составитель:

Морарь С.А.

старший воспитатель

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5 классов в соответствии с ФОП и ФГОС ООО 3.0 на основании Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)"

Внеурочная деятельность — важная часть основной образовательной программы общего образования, в рамках которой педагогический коллектив образовательной организации обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов за счет использования потенциала разнообразия форм образовательной деятельности, организации содержательного взаимодействия с предметной развивающей средой.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся 5 -х классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Актуальность курса

В современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений. Его важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Цель и задачи

Цель программы — ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, а также развитие познавательных способностей учащихся через создание разнообразных впечатлений.

Задачи (познавательные, воспитательные, развивающие)

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Место курса в образовательном процессе

Программа «Мир профессий» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

1. Введение

Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

2. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные»,

«сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии.

Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

6. Итоговое обобщение.

Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая

профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» направлена на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- развитие ценностного отношения подростков к труду.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные :

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально-значимых мероприятий.
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности; Обучающиеся получают возможность научиться:
- участвовать в исследовательских работах;
 - знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;

получение первоначального опыта самореализации

Формы проведения занятий

- экскурсии;
- чтение литературы;
- просмотр фильмов;
- поисковая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- беседы с представителями различных профессий;

- ролевые игры;
- дидактические игры;
- работа с семьей;
- праздники;
- изобразительная деятельность;
- создание книг-самоделок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов на раздел/тему	Форма проведения занятия	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
1	Что такое профессия?	1	Дискуссия	• http://postupi.info/city/76/prof - список профессий • https://proektoria.online
2	Кем я хочу стать? профессиональные планы	1	Круглый стол	
3	Профессии моей семьи. Что такое трудовая династия	1	Беседа	
4	Забытые и редкие профессии	1	Просмотр презентации, беседа	
5	Профессия будущего. Реа фантастика	1	Просмотр презентации, беседа	

6	Самая важная профессия в мире	1	Написание сочинениярассуждения	https://school-science.ru/1/8/28647 – разнообразный мир профессий https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/ – 13 исчезнувших профессий
7	Профессии будущего. Атлас профессий	1	Групповая работа	
8	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Презентация исследования	
9	Ценностные ориентации при выборе профессии	1	Беседа	
10	Темперамент человека и его роль в выборе профессии	1	Беседа	
11	Человек-человек	1	Анкетирование	
12	Человек-техника	1	Анкетирование	
13	Человек-природа	1	Анкетирование	
14	Человек-знаковая система	1	Анкетирование	
15	Человек-художественный образ	1	Анкетирование	
16	Отвечаем на вопросник Климова	1	Анкетирование	

17	Оценка профессиональных Голланду	1	Анкетирование	
18	Карта интересов А. Го модификации Г. Резапкиной	1	Анкетирование	
19	Интересы и склонности в выборе профессии	1	Круглый стол	

20	«Секреты» выбора профессии	1	Встреча с интересными людьми	http://school-collection.edu.ru
21	Как готовить себя к будущей профессии	1	Беседа	
22	Ошибки и затруднения в выборе профессии	1	Просмотр презентации, беседа	
23	Знакомство со схемой анализа профессий	1	Просмотр презентации, беседа	
24	Что такое профессиограмма?	1	Просмотр презентации, беседа	
25	В каких учебных заведениях можно учиться?	1	Библиотечный урок	
26	Трудовое право для несовершеннолетних	1	Круглый стол	

27	Профессии системы образования	1	Интервью (профессионально важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	• https://info-profi.net/professii-budushhego / - профессии будущего
28	Медицинские профессии	1	Интервью (профессионально важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	

29	Профессии правоохранительных органов	1	Интервью (профессионально важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	• https://info-profi.net/interesnye-professii / - интересные профессии • https://school-science.ru/5/8/33646 - профессии XXI века.
30	Военные профессии	1	Интервью (профессионально важные качества, риски профессии), фоторепортаж.	

31	Как добиться успеха?	1	Урок-игра	
32	Интеллект-карта «Мир профессий»	1	Сюжетно-ролевая игра	
33- 34	Проект «Моя будущая профессия»	2	Защита проекта	
	Итого	34		

