

Администрация Чистоозерного района Новосибирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чистоозерная средняя общеобразовательная школа № 1
Чистоозерного района Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
МБОУ ЧСОШ №1 Чистоозерного
района
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ ЧСОШ №1
Чистоозерного района
О.В. Спеченко



Приказ № 66 от 01.09.2026г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности

«Эколята – друзья и защитники природы»
(название)

ознакомительный уровень

подвид (разноуровневая (уровень), модульная, сетевая, комплексная,
конвергентная и др.)

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 12 недель

Автор-составитель программы:
Эслингер Ольга Петровна, педагог
дополнительного образования первой
квалификационной категории

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята – друзья и защитники природы» - естественнонаучной направленности.

Во все времена взаимоотношения между Человеком и Природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. В настоящее время для сохранения жизни на Земле необходимо освоение новых ценностно нормативных отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от Природы. Для этого создаётся система непрерывного экологического воспитания и образования. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая направленность на дальнейшую мотивацию детей к занятиям по экологии.

Адресат программы

Программа адресована учащимся младшего школьного возраста 7-10 лет, проявляющим интерес к природоохранной деятельности, независимо от уровня психофизических особенностей, социальной принадлежности и пола.

В объединение принимаются все желающие дети, по заявлению родителей.

Возрастные характеристики обучающихся.

Младший школьный возраст - это период от 7 до 10 лет. В этот период перехода от детства к зрелости происходит быстрый физический рост, изменение физиологических функций и органов. Этот процесс происходит на фоне умственного и психосоциального развития и характеризуется ростом самосознания, перехода от конкретного к более абстрактному мышлению. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни, закладываются основы личности. Меняются интересы, ценности ребенка, весь его уклад жизни. Меняется восприятие своего места в системе отношений. Формируются навыки поведения и привычки, связанные со здоровьем. В этот ответственный период необходимо формирование основы здорового образа жизни и позитивного отношения к окружающему миру.

Объем и сроки реализации

Объем программы – 24 часа.

Срок освоения программы – 12 недель.

Срок обучения по программе – с 12.01.2026г. – по 06.04.2026г.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного

академического часа – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Уровень программы – ознакомительный.

Формы проведения занятий:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная - обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей;
- групповая – разделение на подгруппы для выполнения практической творческой работы;
- коллективная - участие в экологических акциях.

Особенность организации образовательного процесса: Состоит в постановке образовательных задач, и в построении учебно-тематического плана, и в содержании занятий их видов, форм. Занятия состоят из теоретической и практической частей.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы «Эколята - друзья и защитники природы» использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование интереса к науке экология.

Задачи программы:

Предметные:

- познакомить с экологией, как наукой;
- познакомить с правилами поведения в природе;

Метапредметные:

- побуждать к бережному отношению к природе;
- формировать умения работать в команде;

Личностные:

- развивать чувство ответственности за окружающую среду.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Мы - жители планеты Земля.	1	1	-	Беседа
2	Экология – наука о живой природе.	6	2	4	Беседа наблюдение
3	Живая и не живая природа.	4	1	3	Наблюдение
4	Растения родного края.	4	1	3	Наблюдение
5	Животные родного края.	4	1	3	Беседа наблюдение игра
6	Человек и окружающая среда.	4	2	2	Наблюдение игра
7	Итоговое занятие	1	-	1	Викторина
	Итого	24	8	16	

Содержание разделов и тем

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с группой, планом работы объединения. Знакомство с правилами внутреннего распорядка в учреждении и техникой безопасности.

2. Экология – наука о живой природе.

Теория: Царства живой природы. Объекты живой природы.

«Природные ресурсы». Использование природных ресурсов.

«Охрана природных ресурсов:» - изучение проблем экологии и методов их решения.

Практика: Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Поделки из природного материала.

3. Живая и не живая природа

Теория: Вода. Меры по охране чистоты воды. Почва. Охрана почвы. Воздух. Явления природы. Растения. Роль растений на планете. Самые удивительные животные.

Практика: Творческие задания -конструирование и моделирование динозавров.

4. Растения родного края.

Теория: Распознавание растений родного края. Растения «Красной книги НСО».

Основные типы лесов. Лекарственные растения и их охрана. Опасные враги леса.

Практика: Экологическая акция. Изготовление экологических памяток.

5. Животный мир родного края.

Теория: Животный мир родного края. «Животные Красной книги НСО». Жизнь животных зимой. Птицы родного края. Охрана птиц зимой.

Практика: Акция «Кормушка». Изготовление и развешивание кормушек, подкормка зимующих птиц. Викторина «Животные Красной книги НСО».

6. Человек и окружающая среда.

Теория: Человек - часть природы. Взаимоотношение человека и природы. Положительное влияние человека на окружающую среду.

Практика: Выпуск листовок «Экология и здоровье человека», «Квест-игра «Здоровый образ жизни».

7. Итоговое занятие.

Практика: Викторина.

Закрепление знаний по теме «юный Эколог» - человек, который изучает экологию, защищает природу, что так важно в нашем современном обществе.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с экологией, как наукой;
- познакомятся с правилами поведения в природе;

Метапредметные:

- будут стремиться к бережному отношению к природе;
- будут формироваться умения работать в команде;

Личностные:

- будет развиваться чувство ответственности за окружающую среду.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график программы (приложение 1)

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
ознакомительный	12.01.2026	06.04.2026	12	24	24 часа	2 раза в нед. по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, противопожарным требованиям, оснащенный мебелью, соответствующей росту обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база.

1. Необходимое оборудование.

Оборудование: столы, стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для дидактического и методического материала, компьютер, мультимедиа проектор.

Инструменты и материалы: карандаши, ручки, блокноты, цветные карандаши, фломастеры.

Наглядные пособия: атласы, иллюстрации, тексты, фотографии, работы учащихся. Пособия и дидактический материал подбираются с учетом возраста детей, содержания тем занятий и пополняются в процессе обучения.

Информационное обеспечение

Электронные образовательные ресурсы:

1. Детский портал «Почемучка».

https://pochemu4ka.ru/index/detjam_o_zhivotnykh_pticakh_rybakh/0-675

2. Мир вокруг нас. <http://rodnaya-tropinka.ru/mir-vokrug-nas/>

3. Образовательный портал InternetUrok.ru. <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/nablyudenie-kak-sposob-polucheniya-otvetov-na-voprosy-ob-okruzhayushchem-nas-mire/kak-chelovek-poznaet-okruzhayushchiy-mir>

Кадровое обеспечение

Реализует программу педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Эслингер Ольга Петровна. Образование – высшее педагогическое. Стаж педагогической работы -11 лет.

2.3. Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя промежуточный и текущий контроль обучающихся.

Промежуточный контроль: текущий контроль включает наблюдение, контроль практических и творческих работ.

Кроме того, учебно-тематический план содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя введение в программу, итоговое занятие — викторина.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

2.4. Оценочные материалы

При оценке усвоения материала программы применяются следующие методы диагностирования:

1. Акции
2. Тестирование
3. Викторины
5. Творческие работы.
6. Наблюдение.

Оценка результатов осуществляется через выполнение обучающимися контрольных заданий и упражнений, которые являются выполнимыми и отвечают целям и задачам программного материала (Приложение 2,3).

2.5. Методические материалы

Методы обучения

Наглядный, репродуктивный, практический, словесный, проблемный, творческое, игровой, частично-поисковый, практический.

Основные формы деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая.

Основные формы образовательного процесса:

- познавательное направление (беседы, викторины);
- познавательно - развлекательное (экологические игры, игры-путешествия);
- практическое (изготовление кормушек, творческие занятия).

Педагогические технологии

Для успешного проведения занятий используются различные педагогические технологии: Информационные технологии,

Технология развивающего обучения, при котором главной целью является создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и способности индивидуума.

Технологии сотрудничества реализуют равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка. Педагог и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Технология дифференцированного обучения способствует созданию оптимальных условий для развития интересов и способностей учащихся.

Информационные технологии, использующие специальные технические информационные средства: компьютер, аудио-, видео.

Алгоритм учебного занятия

Подготовительный этап - приветствие, подготовка обучающихся к работе, организация начала занятия, создание психологического настроя, активизация внимания, объявление темы и цели занятия, проверка усвоения знаний предыдущего занятия).

Основной этап - подготовка к новому содержанию, обеспечение мотивации и принятие обучающимися цели учебно-познавательной деятельности;

- усвоение новых знаний;
- выполнение практических заданий;
- закрепление новых знаний/умений;

Заключительный этап - анализ и оценка успешности достижения цели и задач, определение перспективы последующей работы;

- совместное подведение итогов занятия;
- рефлексия - самооценка обучающимися своей работоспособности.

Демонстрационные и дидактические материалы.

Медиаресурсы: презентации, интернет – ресурсы.

Дидактические материалы: демонстрационный материал, игры, викторины.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для формирования осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к Родине и природе родного края.

Задачи:

- создание у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям;
- создание у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- создание у детей уважение к труду.

Программа «Эколята -друзья и защитники природы», реализуется на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения ЧСОШ №1 Чистоозерного района Новосибирской области. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагога, обучающихся, родителей и ориентирован на создание в объединении психологически комфортной среды, которая бы объединяла яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Для достижения поставленной цели использую следующие **виды деятельности**: познавательная, общественно-полезная.

Формы деятельности: беседы, игры, акции.

Планируемые результаты программы воспитания

Программа воспитания обеспечивает достижения обучающихся следующих результатов:

- следование общепринятым правилам и нормам поведения;
- доброжелательное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми;
- бережное отношение к природе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Форма и название мероприятия события	Цель и краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	День открытых дверей.	Набор в группу	январь	Педагог объединения Эслингер О.П
2	«Если хочешь быть здоров» Игра-викторина	Формирование здорового образа жизни. Беседа: «Здоровье – главная ценность в жизни человека». Интеллектуальные, спортивные конкурсы	январь	Педагог объединения Эслингер О.П.
3	«Берегите планету Земля!»	«Конструирование поделок из бросового вторичного материала»	апрель	Педагог объединения Эслингер О.П

3.Список литературы

Литература для педагога

1. Попова, Т.И. Мир вокруг нас. Материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и

младшего школьного возраста / Т.И. Попова. - М.:Линка - Пресс», 1998.

2. Морозова, Е.Е. Экологообразовательный проект «Мир прошлого, настоящего и будущего глазами ребенка» : учеб. пособие для педагогов / Е.Е. Морозова. – Саратов : Амирит, 2018.

3. Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир в начальной школе / Н.Ф. Виноградова. - М.:«Академия», 2003 - 315 с.

4. Дежникова, Н.С. Воспитание экологической культуры у детей и подростков : учеб. пособие / Н.С. Дежникова, Л.Ю. Иванова, Е.М. Клемяшова, И.В. Снитко, И.В. Цветкова. - М.: Педагогическое общество России, 2009.

5. Захлебный, А.Н. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.М. Кудрявцева. - М.: Педагогика, 2001.

6. Шеповалова, А.А. Познавательльно-исследовательская деятельность младших школьников / А.А. Шеповалова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

7. Шпотова, Т.В. Естествознание. Азбука Экологии: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / Т.В. Шпотова. – М.: Просвещение, 2021.

8. Шпотова, Т.В. Естествознание. Азбука Экологии: 4-й класс: учебник для общеобразовательных организаций / Т.В. Шпотова. – М.: Просвещение, 2021.

Литература для обучающихся и родителей

1. Авдеева, Н.Н. Кто живет в лесу / Н.Н. Авдеева, Г.Б. Степанова. – Ярославль: [б. и.], 2003.

2. Бианки, В.В. Лесная газета / В.В. Бианки. – М.: Детская литература, 2010.

3. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры / М.И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 1997.

4. Плешаков, А.А. От земли до неба: атлас-определитель / А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.

Календарный учебный график

С 12.01.2026 г. по 06.04.2026 г.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения /организации занятия	Место проведения занятия	Примечание
1	12.01.26	Вводное занятие Мы жители планеты Земля	1	коллективная	Кабинет	
2	16.01.26	Экология – наука о живой природе.	1	коллективная	Кабинет	
3	19.01.26	Экология – наука о живой природе.	1	Коллективная	Кабинет	
4	23.01.26	Экология – наука о живой природе.	1	Групповая/индивидуальная	Кабинет	
5	26.01.26	Экология – наука о живой природе	1	Групповая/индивидуальная	Кабинет	
6	30.01.26	Экология – наука о живой природе	1	Групповая/индивидуальная	Кабинет	
7	02.02.26	Экология – наука о живой природе	1	Групповая/индивидуальная	Кабинет	
8	06.02.26	Живая и неживая природа	1	коллективная	Кабинет	
9	09.02.26	Живая и неживая природа	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
10	13.02.26	Живая и неживая природа	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
11	16.02.26	Живая и неживая природа	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
12	20.02.26	Растения родного края	1	Коллективная	Кабинет	
13	24.02.26	Растения родного края	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
14	27.02.26	Растения родного края	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
15	02.03.26	Растения родного края	1	индивидуально-групповая	Кабинет	
16	06.03.26	Животные родного края	1	групповая	Кабинет	

17	10.03.26	Животные родного края	1	групповая	Кабинет	
18	13.03.26	Животные родного края	1	групповая	Кабинет	
19	16.03.26	Животные родного края	1	групповая	Кабинет	
20	20.03.26	Человек и окружающая среда	1	коллективная	Кабинет	
21	23.03.26	Человек и окружающая среда	1	коллективная	Кабинет	
22	30.03.26	Человек и окружающая среда	1	групповая	Кабинет	
23	03.04.26	Человек и окружающая среда	1	групповая	Кабинет	
24	06.04.26	Итоговое занятие	1	групповая	Кабинет	
		Всего	24			

Приложение 2

Диагностическая карта личностного развития обучающихся по программе «Эколята- друзья и защитники природы» 2026 год

Ф.И. обучающегося	Межличностные отношения			Социальная позиция			Среднее количество баллов
	Коммуникация			Экологические акции			
	Не проявляет интереса к коллективной работе 1 балл	Стремится к коллективной деятельности в целях общения , 2 балла	Активно участвует в коллективной работе, 3 балла	Неохотно принимает участие в экологических акциях 1 балл	Охотно принимает участие в экологических акциях 2 балла	Активно принимает участие в экологических акциях 3 балла	

Приложение 3

Викторина «Животные Красной книги НСО»

Цель: Познакомить младших школьников с редкими и исчезающими видами животных Новосибирской области, воспитать бережное отношение к природе родного края.

Конкурс 1. «Узнай по портрету» (Разминка)

Задание: На экране появляются крупные, яркие фотографии животных. Нужно назвать зверя или птицу.

Животные (подборка самых узнаваемых):

1. **Рысь** (с кисточками на ушах).
 2. **Беркут** (огромная гордая птица).
 3. **Филин** (большие круглые глаза).
 4. **Ёж обыкновенный** (всем знаком, но он в Красной книге НСО!).
 5. **Орлан-белохвост** (крупная хищная птица у воды).
- **Пояснение ведущего:** После каждого угаданного животного учитель дает краткую, интересную fact-справку: «Рысь – лесной призрак, она ходит так тихо, что её не слышно. А её детенышей называют рысята!».

Конкурс 2. «Загадки от Лесовичка»

- **Задание:** Загадки в стихах.
 1. *Он в глухой тайге живёт,
Кедровые шишки грызёт.
С ветки на ветку, ловкий прыгун,
Рыженький с кисточками... (Бурундук).*

2. Он крылатый, полосатый,
Длинноусый, длинноногий.
Над лугом летит богатый –
Слышен звонкий голосок его... (**Шмель моховой** – важный опылитель).
3. Этот зверь – строитель ловкий,
Строит дом среди воды.
Плотину из веток, коры
Строят трудолюбивые... (**Бобры**).
4. Летом серый, зимой – белый,
По снегу бежит умело.
Редкий вид, его береги,
Это заяц-... (**Заяц-беляк**, в степных районах области стал редким).

Конкурс 3. «Собери пазл и назови» (Практический)

- **Задание:** Каждой команде выдается конверт с разрезанной на 6-8 частей фотографией животного из Красной книги НСО (например, **краснозобая казарка, степной хорь, выдра**). Нужно быстро собрать картинку и назвать животное.

Конкурс 4. «Правда или ложь?»

- **Задание:** Ведущий читает утверждения. Команды совещаются и поднимают карточку «Правда» (зеленая) или «Ложь» (красная).
 1. Красная книга Новосибирской области такая же толстая, как энциклопедия. (**Ложь**. В ней меньше видов, чем в общероссийской.)
 2. Если вид занесен в Красную книгу, на него нельзя охотиться никогда. (**Правда**. Охота на такие виды запрещена законом.)
 3. Чтобы помочь животным, нужно разорять гнезда хищных птиц. (**Ложь!** Хищники – санитары леса, их тоже нужно охранять.)

4. Подкармливать птиц зимой – это хорошая помощь природе. (**Правда!** Особенно синичек, снегирей.)
5. Бабочка **Аполлон** занесена в Красную книгу нашей области. (**Правда.** Это красивая крупная бабочка.)

Конкурс 5. «Помоги животному» (Творческий блиц)

- **Задание:** Командам выдается карточка с ситуацией. За 2 минуты они должны придумать 1-2 правила, как помочь.
 - **Ситуация А:** Вы нашли в лесу маленького лосенка. Он один, никого рядом нет.
 - **Правильный ответ:** Не трогать, не гладить, уйти тихо. Мама-лосиха, скорее всего, рядом и может быть опасна. Человеческий запах может отпугнуть её.
 - **Ситуация Б:** Вы увидели на берегу реки красивое животное с ценным мехом в капкане.
 - **Правильный ответ:** Не подходить (животное напугано и может укусить). Срочно сообщить взрослым или позвонить в службу охраны животных (можно вывести общий номер 112).

3. Заключительная часть. Подведение итогов (5-7 минут)

- **Слово жюри:** Подсчет баллов, награждение команд. **Важно:** Все участники – победители, потому что узнали много нового. Можно дать номинации: «Знатоки пернатых», «Самые быстрые», «Друзья природы».
- **Клятва юного эколога (все вместе хором):**

*Беречь планету,
Беречь свой дом,
Чтоб Красной Книге
Не пополняться в нём!
Зверей и птиц
Мы защитим,
И нашу Землю
Сохраним!*

Оценочный лист

Уровень Ф.И.О. обучающегося	Высокий	Средний	Низкий

Высокий уровень – 9 ответов и выше.

Средний уровень – от 3 до 8 ответов.

Низкий уровень – 2 и меньше ответов.

